Istituto Comprensivo “Mons. P. Guerriero” di Avella – AV Scuola Primaria

RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE

**Anno Scolastico Classe**

**Insegnante:**

**Disciplina d’insegnamento:**

**Composizione della classe n° Alunni, di cui F . e M 1.Il comportamento sociale** della classe può definirsi: disciplinato

1. **Nell’area cognitiva**, sulla base di osservazioni sistematiche, delle verifiche periodiche gli alunni possono essere così raggruppati in relazione al grado di raggiungimento degli obiettivi prefissati

|  |  |
| --- | --- |
| **Livelli** | **Alunni** |
| **Avanzato** |  |
| **Intermedio** |  |
| **Base** |  |
| **In via di prima acquisizione** |  |

1. **Nell’area comportamentale,** alla fine dell’anno scolastico gli alunni risultano così valutati:

|  |  |
| --- | --- |
| **Giudizio** | **ALUNNI** |
| **Ottimo** |  |
| **Distinto** |  |
| **Buono** |  |
| **Sufficiente** |  |

1. **Le Unità di Apprendimento** sono state svolte in linea con quanto preventivato in sede di progettazione didattica annuale.
2. **Gli alunni sono stati coinvolti nelle seguenti attività extracurriculari**
3. **Metodologia**

Progetti

Manifestazioni scolastiche

Uscite didattiche

Problem Solving Didattica a distanza Didattica laboratoriale Circle time

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

Tutoring

Brainstorming Flipped classroom Cooperative learning Lezione frontale

Discussione libera e guidata

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Costruzione di mappe Peer education

Utilizzo nuove tecnologie UdA

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Altro

1. **Strategie didattiche**

Lavoro In coppie d’aiuto

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Lavoro di gruppo per fasce di livello Lavoro di gruppo per fasce eterogenee

Lavoro del gruppo classe coordinato dall’insegnante Lavoro di gruppo a classi aperte

Mappe concettuali Affidamento incarichi Altro

Corsi integrativi Attività extra-curriculari Discussioni

Frequenza laboratori

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Percorsi differenziati di apprendimento Learning by doing

e-learning Altro

1. **Strumenti**

Gli strumenti a supporto di queste attività saranno scelti a seconda delle necessità tra i seguenti:

Libri di testo

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Libri di testo online

Testi didattici di supporto Audio sintesi

Biblioteca di classe Riviste e giornali Stampa specialistica Altro

Schede predisposte dall’insegnante Drammatizzazione

Uscite sul territorio Visite guidate Giochi didattici

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Software didattici e multimediali Internet

Esperimenti Role-play Altro

# VERIFICHE

Ogni iter didattico sarà sottoposto a verifica per accertarne la validità e registrare l’acquisizione delle abilità e delle conoscenze relative all’obiettivo fissato secondo una scansione quadrimestrale:

MODALITÀ DI VERIFICA SCRITTA E ORALE

Componimenti, relazioni, sintesi Grafici e tabelle

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Prove a domanda aperta e risposta aperta Prove a domanda aperta e risposta chiusa Questionari a scelta multipla

Testi di completamento Prove strutturate Esercitazioni pratiche

Libere espressioni di creatività Elaborati, saggi, componimenti Relazione su attività svolte Interrogazioni

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Interventi in discussioni Dialogo

Conversazioni spontanee e guidate su argomenti di studio e non Valutazione competenze

Compito di realtà Osservazione sistematica Autobiografia cognitiva Altro

# VALUTAZIONE

La valutazione finale sarà effettuata tenendo conto dei nuovi criteri di valutazione (Ordinanza ministeriale 2158 del 4 dicembre 2020).

# CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Si fa riferimento ai criteri e alle griglie di valutazione adottati.

# RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Colloqui programmati (incontri scuola-famiglia)

Comunicazioni scritte e/o convocazioni in casi particolari con messaggi su posta elettronica/whatsapp/vari Ricevimento dei genitori nel quadro orario settimanale.

Comunicazioni sul diario Colloqui generali

Comunicazioni tramite registro elettronico Scheda di valutazione quadrimestrale

AVELLA, IL DOCENTE